



**UPAYA MENINGKATKAN DAYA INGAT BELAJAR SISWA MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN BERBANTUAN MEDIA
MIND MAP PADA SISWA KELAS XI TAV 3
SMK N 2 KUDUS**

Oleh
MEIDA EVIRIYANI
NIM 2013 31 056

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**UPAYA MENINGKATKAN DAYA INGAT BELAJAR SISWA MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN BERBANTUAN MEDIA
MIND MAP PADA SISWA KELAS XI TAV 3
SMK N 2 KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
MEIDA EVIRIYANI
NIM 2013 31 056**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan pernah mengatakan tidak memiliki daya ingat yang tinggi sebelum anda gemar belajar”. “Karena siapapun yang gemar belajar dan berlatih pasti memiliki daya ingat yang tinggi”. (Dian Irawat)



PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku tercinta (Bp. Darmono dan Ibu Jumiasih) yang selalu memberi do'a dan memberikan dorongan.
2. Adik-adikku tersayang (Milda, Rina dan Ryan) yang senantiasa selalu memberi dukungan dan mendoakan keberhasilanku
3. Temanku tersayang (Ida dan Alfian) serta Devino tercinta yang selalu memberi semangat
4. Teman-teman progdi BK angkatan 2013 Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Meida Eviriyani (NIM 201331056) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 15 Agustus 2017

Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN.0019065601

Kudus, 15 Agustus 2017

Pembimbing II



Drs. Masturi, M.M
NIDN. 0614055701

Mengetahui,

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Ketua,



Drs. Arista Kiswanto, M. Pd
NIDN. 0611116401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Meida Eviriyani (NIM: 2013 31 056) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

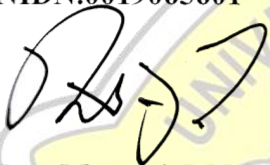
Kudus, 6 September 2017

Tim Penguji



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN.0019065601

Ketua



Drs. Masturi, M.M
NIDN. 0614055701

Anggota



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIDN. 0612085802

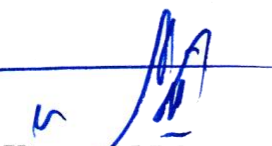
Anggota



Riehma Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612028801

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kudus,


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Berbantuan Media *Mind Map* Pada Siswa Kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus” sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswanto, M. Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dengan benar dan teliti selama penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Masturi, MM., Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan motivasi mulai dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

5. Drs. Harto Sundoyo, M. Pd., Kepala Sekolah SMK N 2 Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Eko Wahyu Widodo Sutiyono, S. Pd., Guru Pembimbing di SMK N 2 Kudus yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut menjadi amalan yang soleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kita semua. Amin Ya Robbal Alamin.

Kudus, 15 Agustus 2017

Penulis

Meida Eviriyani

ABSTRAK

Eviriyani, Meida. 2017. *Upaya Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Berbantuan Media Mind Map Pada Siswa Kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons., (ii) Drs. Masturi, MM.

Daya ingat belajar siswa adalah kemampuan otak siswa yang membuat seseorang dapat tetap beraktivitas dengan baik untuk menangkap atau memasukkan, menyimpan, dan menimbulkan kembali atas informasi yang pernah dilihat maupun dialami oleh siswa. Daya ingat belajar siswa dapat ditingkatkan dengan berbagai upaya. Peneliti berupaya untuk meningkatkan daya ingat belajar siswa melalui layanan penguasaan konten dengan berbantuan media *mind map*. Masalah penelitian ini adalah bagaimana penerapan layanan penguasaan konten berbantuan media *mind map* dapat meningkatkan daya ingat belajar siswa pada siswa kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017?

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendiskripsikan tindakan peneliti dalam memberikan layanan penguasaan konten dengan menggunakan media *mind map* sehingga dapat meningkatkan daya ingat belajar pada siswa kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Mengetahui peningkatan daya ingat belajar siswa setelah memperoleh layanan penguasaan konten dengan menggunakan media *mind map* pada siswa kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI TAV 3, sebanyak 38 siswa yang mempunyai daya ingat belajar yang rendah. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II). Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan dan setiap satu pertemuan membahas satu materi dengan alokasi waktu 40 menit.

Hasil penelitian pra siklus meningkatkan daya ingat belajar siswa menunjukkan kategori kurang dengan rata-rata skor 19,47. Siklus I Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa mengalami peningkatan dalam kategori cukup dengan rata-rata skor 25,71 yang berarti mengalami peningkatan rata-rata skor 6,24 dari pra siklus. Siklus II Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa dalam kategori baik dengan rata-rata skor 34,73 yang berarti ada peningkatan rata-rata skor 9,02 dari siklus II. Peningkatan aktifitas siswa dalam layanan penguasaan konten berbantuan media *mind map* mengalami peningkatan pada siklus I rata-rata 25,71 dalam kategori Cukup dan pada siklus II skor rata-rata 34,73 dalam kategori Sangat baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan daya ingat belajar siswa mulai dari Pra Siklus skor rata-rata 19,47 kategori kurang, Siklus I skor rata-rata 25,71 dalam kategori cukup dan Siklus II skor rata-rata 34,73 dalam kategori Baik. Hasil penelitian aktifitas siswa pada Siklus I skor rata-rata

25,71 (Cukup) dan pada Siklus II skor rata-rata 34,73 (Baik). Dengan demikian Layanan Penguasaan Konten berbantuan media *mind map* efektif untuk meningkatkan daya ingat belajar siswa. Disarankan kepada: Kepala Sekolah, dengan penelitian ini diharapkan dapat mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling dalam meningkatkan daya ingat belajar siswa dengan berbantuan media *mind map*. 2. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling, agar memberikan layanan penguasaan konten berbantuan media *mind map* yang berkaitan dengan meningkatkan daya ingat belajar siswa kepada siswa secara efektif serta sesuai dengan kebutuhan siswa agar daya ingat belajar siswa dapat berkembang secara optimal. 3. Kepada Siswa, agar dapat meningkatkan daya ingat belajar siswa dengan berbantuan media *mind map*.

Kata kunci: *Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa. Layanan Penguasaan Konten Berbantuan Media Mind Map.*



ABSTRACT

Eviriyani, Meida. 2017. *Efforts to Increase Student's Memory Through Content Mastery Service Mind Map Media Assistance On Students of Class XI TAV 3 SMK N 2 Kudus Lesson 2016/2017*. Essay.Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Counselor: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons., (ii) Drs. Masturi, MM.

The student's learning memory is the student's brainpower that enables a person to stay well engaged in capturing or inserting, storing, and reinventing information that has been seen or experienced by the student. The students' learning memory can be improved by various efforts. Researchers strive to improve students' learning memory through content mastery services with media-minded mind map. The problem of this research is how the application of content mastery of media-minded mind map can improve students' learning memory on Students of class XI TAV 3 SMK N 2 Kudus Lesson 2016/2017?

The purpose of this study are: 1. Describe the action of researchers in providing content mastery services using mind mapping media so as to improve learning memory in students of class XI TAV 3 SMK N 2 Kudus Lesson 2016/2017. Knowing the improvement of students' learning memory after obtaining content mastery service by using mind-map media on the students of class XI TAV 3 SMK N 2 Kudus Lesson Year 2016/2017.

Type of research used is Research Action Guidance and Counseling. Subjects studied were students of class XI TAV 3, as many as 38 students who have low learning memory. The study was conducted 2 cycles (cycle I and cycle II). Each cycle consists of three meetings and each one meeting discusses a material with a 40 minute time allocation.

The results of pre-cycle research to improve students' learning memory showed less category with an average score of 19.47. Cycle I Increase Memory of Learning Students experience an increase in the category of enough with an average score of 25.71 which means an average increase in the score of 6.24 from the pre cycle. Cycle II Increase Memory Capacity Students in good category with average score 34,73 which mean there is an increase of average score 9,02 from cycle I. Increased student activity in content-based content minded media mind map service improved in cycle I average 25,71 in category Enough and in cycle II score average 34,73 in category Very good.

The conclusion of this research is the improvement of students' learning memory from Pre Cycle average score 19,47 less categories, Cycle I average score 25,71 in enough category and Cycle II average score 34,73 in Good category . The result of student activity activity on Cycle I score average 25,71 (Enough) and at Cycle II average score 34,73 (Good). Thus the Content Mastery Service is supported by an effective mind map to improve students' learning memory. Suggested to: Principal, with this research is expected to support the implementation of guidance and counseling program in improving students' learning memory with the help of media mind map. 2. To Teacher

Guidance and Counseling, in order to provide mastery of content-based content services mind map related to improve students' learning memory to students effectively and in accordance with the needs of students to remember the learning of students can develop optimally. 3. To Students, in order to improve students' learning memory with the help of media mind map.

Keywords: *Increase Memory Capacity of Student. The Media Mind Map Assisted Content Mastery Service.*



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Daya Ingat Belajar Siswa	11
2.1.1.1 Pengertian Daya Ingat	11
2.1.1.2 Ciri-ciri Daya Ingat yang Rendah	12
2.1.1.3 Ciri-ciri Daya Ingat yang Kuat	16
2.1.1.3 Faktor Penyebab Menurunnya Daya Ingat	17
2.1.1.4 Sifat-sifat Daya Ingat.....	21

2.1.1.5 Melatih Daya Ingat	22
2.1.1.6 Upaya Meningkatkan Daya Ingat	23
2.1.1.7 Upaya Dalam Meningkatkan Daya Ingat	24
2.1.2 Layanan Penguasaan Konten dengan Media <i>Mind Map</i>	30
2.1.2.1 Pengertian Layanan Penguasaan Konten	30
2.1.2.2 Tujuan Layanan Penguasaan Konten	31
2.1.2.3 Isi Layanan Penguasaan Konten.....	33
2.1.2.4 Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten.....	34
2.1.2.5 Rencana Kegiatan Layanan Penguasaan Konten	38
2.1.3 <i>Mind Map</i> (Peta Konsep)	40
2.1.3.1 Pengertian <i>Mind Map</i> (Peta Konsep)	40
2.1.3.2 Tujuan <i>Mind Map</i> (Peta Konsep)	41
2.1.3.3 Fungsi <i>Mind Map</i> (Peta Konsep).....	42
2.1.3.4 Cara Membuat <i>Mind Map</i>	42
2.1.4 Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Media <i>Mind Map</i>	45
2.2 Penelitian Relevan	47
2.3 Kerangka Berpikir	49
2.4 Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	53
3.1.1 Setting Penelitian.....	53
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	54
3.2 Variabel Penelitian	54
3.2.1 Variabel Bebas	55
3.2.2 Variabel Terikat.....	55
3.3 Rancangan Penelitian	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data	61
3.4.1 Metode Wawancara	62
3.4.1.1 Tujuan Wawancara.....	63
3.4.1.2 Jenis-jenis Wawancara	64

3.4.2 Observasi	65
3.4.3 Dokumentasi.....	66
3.5 Instrumen Penelitian	67
3.5.1 Pedoman Wawancara	67
3.5.2 Pedoman Observasi	70
3.6 Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Prasiklus	84
4.2 Siklus I.....	92
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	92
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	93
4.2.3 Pengamatan Siklus I	104
4.2.3.1 Pengamatan kolaborator terhadap peneliti pada siklus I dalam upaya meningkatkan daya ingat belajar siswa melalui layanan penguasaan konten berbantuan media <i>mind map</i>	104
4.2.3.2 Observasi Peneliti terhadap Siswa pada Siklus I dalam Upaya Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Berbantuan Media <i>Mind Map</i>	109
4.2.4 Refleksi Siklus I	113
4.3 Siklus II	117
4.3.1 Perencanaan Siklus II	117
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	118
4.3.3 Pengamatan Siklus II.....	130
4.3.3.1 Pengamatan kolaborator terhadap peneliti pada siklus II dalam upaya meningkatkan daya ingat belajar siswa melalui layanan penguasaan konten berbantuan media <i>mind map</i>	130
4.3.3.2 Observasi Peneliti terhadap Siswa Pada Siklus II dalam Upaya Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa melalui Layanan Penguasaan Konten Berbantuan Media <i>Mind Map</i>	136
4.3.4 Refleksi Siklus II	139
4.4 Uji Hipotesis Tindakan.....	145

BAB V PEMBAHASAN

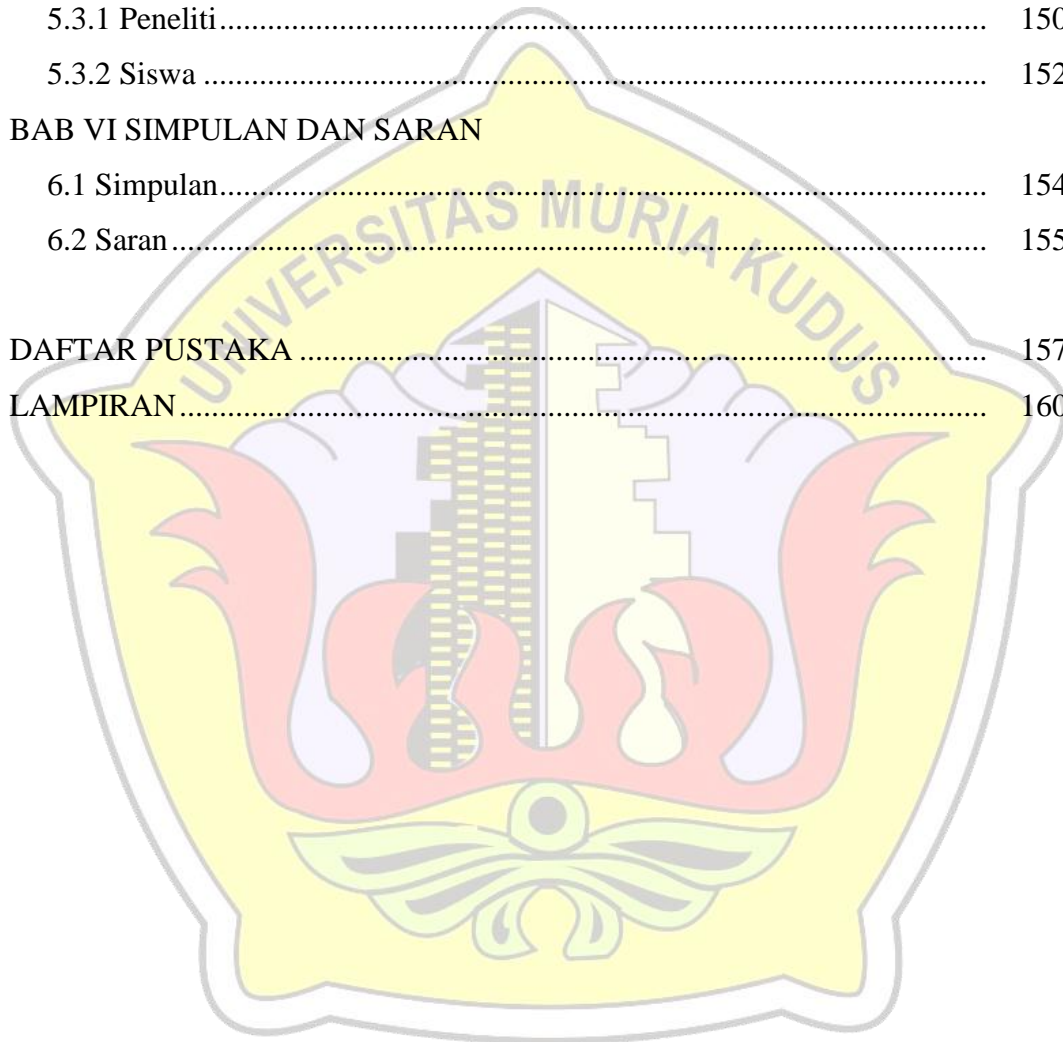
5.1 Pembahasan Hasil Prasiklus	147
5.2 Pembahasan Siklus I.....	148
5.2.1 Peneliti.....	148
5.2.2 Siswa	149
5.3 Pembahasan Siklus II	150
5.3.1 Peneliti.....	150
5.3.2 Siswa	152

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan.....	154
6.2 Saran.....	155

DAFTAR PUSTAKA	157
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	160
---------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Rencana Kegiatan Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa dengan Berbantuan Media <i>Mind Map</i> pada Siswa Kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus	39
3.1 Jadwal Penelitian Upaya Meningkatkan Daya ingat Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Berbantuan Media <i>Mind Map</i> pada Siswa Kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	53
3.2 Materi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 Upaya Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa melalui Layanan Penguasaan Konten dengan menggunakan Media <i>Mind Map</i> pada Siswa Kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus.....	58
3.3 Materi Tindakan Siklus 2 Upaya Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa melalui Layanan Penguasaan Konten Berbantuan Media <i>Mind Map</i> pada Siswa Kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus	60
3.4 Kriteria Penilaian Keberhasilan Upaya Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Berbantuan Media <i>Mind Map</i> pada Siswa Kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus.....	83
4.1 Hasil Observasi Penelitian terhadap Siswa dalam Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa melalui Layanan Penguasaan Konten berbantuan Media <i>Mind Map</i> pada Siswa Kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus.....	86
4.2 Hasil observasi peneliti terhadap siswa aspek penelitian pada prasiklus dalam upaya meningkatkan daya ingat belajar siswa melalui layanan penguasaan konten berbantuan media mind map pada siswa kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus	88
4.3 Hasil Pengamatan Kolabolator terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I tentang upaya meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa	

	melalui Layanan Penguasaan Konten berbantuan Media <i>Mind Map</i> pada Siswa kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus.....	105
4.4	Kesimpulan dari tabel Hasil Pengamatan Kolaborator terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I Upaya Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa melalui Layanan Penguasaan Konten Berbantuan Media <i>Mind Map</i> pada Siswa Kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus.....	110
4.5	Hasil Pengamatan Kolaborator terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I Upaya Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa melalui Layanan Penguasaan Konten Berbantuan Media <i>Mind Map</i> pada Siswa Kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus	111
4.6	Kesimpulan dari tabel Hasil Pengamatan Kolaborator terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I Upaya Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Berbantuan Media <i>Mind Map</i> pada Siswa Kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus.....	106
4.7	Observasi Peneliti terhadap Siswa dalam Upaya Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa melalui Layanan Penguasaan Konten Berbantuan Media <i>Mind Map</i> pada Siswa Kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus	115
4.8	Hasil observasi peneliti terhadap siswa pada siklus I dalam upaya meningkatkan daya ingat belajar siswa melalui layanan penguasaan konten berbantuan media <i>mind map</i> pada siswa kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus	130
4.9	Hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti pada aspek <i>high touch</i> siklus II dalam upaya meningkatkan daya ingat belajar siswa melalui layanan penguasaan konten berbantuan media <i>mind map</i> pada siswa kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus.....	136
4.10	Kesimpulan dari tabel hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti pada aspek <i>high touch</i> pada siklus II dalam upaya meningkatkan daya ingat belajar siswa melalui layanan penguasaan konten berbantuan media <i>mind map</i> pada siswa kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus	138
4.11	Hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti pada aspek <i>high tech</i> siklus II dalam upaya meningkatkan daya ingat belajar siswa melalui	

layanan penguasaan konten berbantuan media <i>mind map</i> pada siswa kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus.....	140
4.12 Kesimpulan dari tabel hasil pengamatan kolabolator terhadap peneliti pada aspek <i>high tech</i> pada siklus II dalam upaya meningkatkan daya ingat belajar siswa melalui layanan penguasaan konten berbantuan media <i>mind map</i> pada siswa kelas XI TAV 3 SMK N 2 Kudus	143



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikir.....	51
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	56
4.1 Aktivitas Peneliti saat Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten pada Pertemuan 1 siklus I.....	94
4.2 Aktivitas Siswa saat Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten pada Pertemuan 1 Siklus I.....	94
4.3 Aktivitas Peneliti saat Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten pada Pertemuan 2 Siklus I.....	97
4.4 Aktivitas Siswa saat Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten pada Pertemuan 2 Siklus I.....	97
4.5 Aktivitas Peneliti saat Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten pada Pertemuan 3 Siklus I.....	100
4.6 Aktivitas Siswa saat Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten pada Pertemuan 3 Siklus I.....	101
4.7 Aktivitas Peneliti saat Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten pada Pertemuan 1 Siklus II.....	119
4.8 Aktivitas Siswa saat Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten pada Pertemuan 2 Siklus II.....	120
4.9 Aktivitas Peneliti saat Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten pada Pertemuan 2 Siklus II.....	123
4.10 Aktivitas Siswa saat Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten pada Pertemuan 2 Siklus II.....	123
4.11 Aktivitas Peneliti saat Pelaksanaan Layanan penguasaan Konten pada Pertemuan 3 Siklus II.....	126
4.12 Aktivitas Siswa saat Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten pada Pertemuan 3 Siklus II.....	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Absensi Siswa	160
2. Satuan Layanan Penguasaan Konten Pertemuan 1 Siklus I	161
3. Materi Layanan Penguasaan Konten Pertemuan 1 Siklus I	164
4. Laporan Evaluasi Penguasaan Konten Pertemuan 1 Siklus I	166
5. Satuan Layanan Penguasaan Konten Pertemuan 2 Siklus I	169
6. Materi Layanan Penguasaan Konten Pertemuan 2 Siklus I	172
7. Laporan Evaluasi Penguasaan Konten Pertemuan 2 Siklus I	181
8. Satuan Layanan Penguasaan Konten Pertemuan 3 Siklus I	184
9. Materi Layanan Penguasaan Konten Pertemuan 3 Siklus I	187
10. Laporan Evaluasi Penguasaan Konten Pertemuan 3 Siklus I	188
11. Satuan Layanan Penguasaan Konten Pertemuan 1 Siklus II	190
12. Materi Layanan Penguasaan Konten Pertemuan 1 Siklus II	193
13. Laporan Evaluasi Penguasaan Konten Pertemuan 1 Siklus II	194
14. Satuan Layanan Penguasaan Konten Pertemuan 2 Siklus II	196
15. Materi Layanan Penguasaan Konten Pertemuan 2 Siklus II	199
16. Laporan Evaluasi Penguasaan Konten Pertemuan 2 Siklus II	200
17. Satuan Layanan Penguasaan Konten Pertemuan 3 Siklus II	202
18. Materi Layanan Penguasaan Konten Pertemuan 3 Siklus II	205
19. Laporan Evaluasi Penguasaan Konten Pertemuan 3 Siklus II	206
20. Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti Aspek <i>High Touch</i> Siklus I	208
21. Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti Aspek <i>High Tech</i> Siklus I	212
22. Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti Aspek <i>High Touch</i> Siklus II	216
23. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	218
24. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	220
25. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3	222

26. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	224
27. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	226
28. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3	228
29. Hasil Wawancara Prasiklus.....	230
30. Hasil Wawancara Setelah Layanan	232
31. Surat Pernyataan	234
32. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	235
33. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	236
34. Surat Keterangan Penelitian dari SMK N 2 Kudus	237
35. Riwayat Hidup	238

